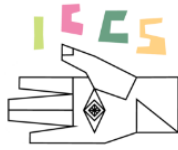


PRESENTATION

The **LITER21 Research Group – University of Santiago de Compostela** and **Research Center on Child Studies – University of Minho** unite to launch the **II International Conference on Child Studies** seeking to be a meeting point between university teachers, researchers, early childhood and primary teachers, teacher students and other stakeholders who work in education, rights, protection and welfare of children. The II International Conference on Child Studies will be a forum for the presentation, discussion and recognition of the multi and interdisciplinary framework of the vast field of research and engagement based on science for the improvement of early childhood and youth conditions. Taking into account the goals of sustainable development and the 2030 Agenda related to child participation in the construction of a more equal and fair society on a global scale, this II Conference welcomes scientific works, empirical papers, conceptual discussions and policy briefs with a focus on children and their living conditions in ever complex and changing times.

CONFERENCE SUB-TOPICS

1. Arts, Creativity and Childhood Cultures
2. Children and Technology in the Digital Age
3. Children's Literature
4. Music and Children
5. Children's Rights, Agency and Voice
6. Curriculum and Pedagogy in the early years
7. Migrations and Interculturality and Diverse Childhoods
8. Environment, Ecology and 21st Century Childhoods
9. Professional Development of Childhood Professionals
10. Health, Physical Activity and Children's Wellbeing
11. Children's, Families and Parenting
12. Children's Special Needs.



PROVISIONAL PROGRAMME

II International Conference On Child Studies

Faculdade de Ciências da Educação (CampusNorte), USC
6th-8th November 2024

WEDNESDAY, 6th NOVEMBER

9:00. Registration and reception

10:00. Opening Session

10:15 –11:30. Plenary Conference (in English) – Tatek Abebe (Norwegian University of Sciences and Technology). Moderator: Maria Assunção Flores. Salão de Actos Campus Norte.

11:30 – 12:00 Coffee Break

Parallel Sessions

12:00 – 13:00. Panel 1 - Salão de Actos Campus Norte. Moderator: Anabela Cruz-Santos

- Daniel Ortega Ortigoza. “La invisibilidad de los hermanos y hermanas en el fenómeno de la Violencia Filio-Parental. Análisis de las consecuencias emocionales, psicológicas y socioeducativas en la figura de la víctima”.
- Celestino Caieie, Cristina Parente & Fernando Azevedo. “Literacia emergente em crianças do pré-escolar em Angola: Conceções e práticas de educadores”.
- Daniel Ortega Ortigoza & Angelina Sánchez Martí. “La (re)victimización de las jóvenes tuteladas en los programas de emancipación y transición hacia la vida adulta”
- Maria Assunção Flores, Orlanda Tavares, Eva Lopes Fernandes, Fernando Ilídio Ferreira & Diana Pereira. “Pupils’ voices in school leadership: exploring their sense of empowerment”.
- Vilma Silvestre, Natália Fernandes & Ana Isabel Sani. “Children in prison with mothers: rights, agency and voice”.

12:00 – 13:00. Panel 2 - Aula 14. Moderator: Andréa Avelar Duarte

- Sara Raquel Duarte Reis da Silva. “So as not to break the allure: Children’s Rights in Portuguese literature for young readers”.
- Ludmila Naves & Ângela Balça. “Reader training and aesthetic sensitivity: reflections on children’s literature for the construction of citizenship”.
- Cristina Costa, Paulo Varela & Sara Reis da Silva. “As Ciências da Natureza e a Literatura para a Infância na Educação Pré-Escolar”.
- Ludmila Naves & Ângela Balça. “Material and Metafictional Dimensions: The Role of Photography in the Illustration of a Children’s Literature Book”.
- Paulo Varela & Sofia Gonçalves. “A literatura infantil e o conhecimento dos animais: contributos para a educação pré-escolar”.

13:00 – 14:00. Panel 3 - Salón de Actos Campus Norte. Moderator: Cristina Trigo Martínez

- María Teresa Martín-Aragoneses, David del Río, Carlos Gallego & Irene Cadime. “How to promote early language and executive functions development through emergent literacy”.
- Joanna Genevieve E. Empain & Angelina Sánchez Martí. “El *storytelling* como método de co-producción del conocimiento en la agencia infantil”.
- Renata Flaiban Zanete. “Revoluciona-te: artes performativas e celebração de Abril na Educação Básica”.
- Dhemy de Brito. “A polifonía e as vozes das crianças: reflexões sobre autoria no contexto de um coro infantil”.
- Cristina Trigo Martínez. “Dar voz al lugar. Proyecto participativo de ArtEducación en colaboración con el Museo do Pobo Galego”.

13:00 – 14:00. Panel 4 – Aula 14. Moderator: Mar Fernández Vázquez

- Irene Cadime, Ana Lúcia Santos, Fernanda Leopoldina Viana, Iolanda Ribeiro & Maria Teresa Martín-Aragoneses. “Long-term effects of the pandemic on children’s language development: a follow-up analysis”.
- Maíra Souza Machado, Ana Cristina Santos Duarte & Anabela Cruz-Santos. “O uso de sequências didáticas no atendimento educacional especializado para estudantes surdos”.
- Clementino Silva, Marlene Barra & Natália Fernandes. “Child Labor in Timor-Leste: The Contours of the problem from the perspectives of Children”.
- Montserrat Rifà-Valls & Mireia Foradada. “Navigating discomfort through imaginative communal spaces of children’s agencies”.
- Rui Ramos. “Imagens da infância nos discursos presidenciais comemorativos do 25 de Abril”.

14:00–16:00 Lunch

Parallel Sessions

16:00 – 17:30. Panel 5 - Salón de Actos Campus Norte. Moderator: José Eugenio Rodríguez Fernández

- Alicia Peñalba Acitores, Pablo Coca Jiménez & Lucio Martínez Álvarez. “Instalaciones multisensoriales al aire libre: una experiencia de ABP y aprendizaje servicio en la formación de maestros en Educación Infantil”.
- Rita Limedede & Ana Maria Serrano. “ECI practices in Spain and Portugal - Perspective of families and professionals”.
- Luís Costa, Diana Pereira & Maria Assunção Flores. “Perceções dos alunos do ensino básico sobre a avaliação das aprendizagens”.
- Estrella Moya González. “(Des)coser la costura: enfoque relacional y decolonial de la agencia en la literatura infantil”.

16:00 – 17:30. Panel 6 - Sala María Barbeito. *Online*. Moderator: Sara Reis da Silva

- Gordana Stankovska, Dimitar Dimitrovski, Fatime Ziberi & Imran Memedi. “Inclusion of children with disabilities in mainstream schools in the republic of North Macedonia: Experiences and challenges”.
- Narciso Dumbo & Teresa Sarmento. “The state in pre-school education in Angola: Regulator or provider?”.

- Ayla García Gago & Diana Muela Bermejo. “Difficult topics through children’s literature: a study with primary education students”.
- Paulo Miranda & Ema Mamede. “À descoberta da Resolução de Problemas, no início da escolaridade”.
- Ana Nunes & Ema Mamede. “Onde está?” - A percepção da posição relativa com crianças dos 4 aos 5 anos”.
- Letícia Souto Maior, Natália Fernandes & Gabriela de Pina Trevisan. “Children’s participation and public policies in Portugal”.
- Javier López Quintáns. “Lectura y creatividad en el aula de educación infantil: una propuesta didáctica”.

17:30 – 18:00. Coffee Break

Parallel Sessions

18:00 – 19:00. Panel 7 - Salón de Actos Campus Norte. Moderator: Mar Fernández Vázquez

- Sara Sarroeira, Beatriz Pereira & José Eugenio Rodríguez Fernández. “Vamos relaxar: estudos dos efeitos de uma intervenção em meio escolar”.
- Vivian Agnolo Madalozzo. “A Convergência entre Educação Musical e Sociologia da Infância: Uma Análise Conceitual”.
- Paulo Alexandre Fonseca Pinto de Vasconcelos & Fernando Ilídio da Silva Ferreira. “A Experiência de Participação Cultural de Crianças numa Banda de Música”.
- Raúl Eirín Nemiña. “Educación Física significativa. Prácticas inclusivas e participativas”.

18:00 – 19:00. Panel 8 - Sala María Barbeito. Moderator: Natália Fernandes

- Andrea Otero-Mayer, Ana González-Benito, Belén Gutiérrez-de-Rozas & Eva Expósito-Casas. “Participación familiar en Educación Infantil en España: Modelos y políticas educativas”
- Isabel Vale & Ana Barbosa. “Foster problem solving and visual communication skills through a gallery walk with pre-service teachers”.
- Maiane Liana Hatschbach Ourique & João Luis Pereira Ourique. “Narrativas de vida e formação docente para a infância ecoadas desde a pandemia”.
- Celestino Caiei, Fernando Azevedo & Cristina Parente. “Literacia emergente em crianças do pré-escolar em Angola: conceções e práticas de educadores”.
- María Vidal Franco. “Propuesta docente: cuentos maravillosos, fantasía y creación de personajes”.

19:00 – Round Table (in Spanish/Galician): “Childhood and Society” - Moderator: Marta Neira Rodríguez

Participants: María Pose Oreiro (City Council), Red Cross and Genma Rodríguez Pires (Compostela Down Foundation). Salón de Actos Campus Norte.

20:15. Cultural Visit and *tapas*.



THURSDAY, 7th NOVEMBER

Parallel Sessions

10:00 – 11:15. Panel 9 - Salón de Actos Campus Norte. Moderator: Cristina Trigo Martínez

- María Dolores Soto-González & Ramona Rodríguez-López. “La construcción del conocimiento docente en educación infantil con mapas visuales”
- Cristina Arriaga Sanz, Lidón Moliner Miravet & Alberto Cabedo Mas. “Reflexiones en torno al aprendizaje informal en el aula de música”.
- M. Paz López-Peláez Casellas & Cristina Arriaga Sanz. “Experiencias educativas basadas en las artes desde una perspectiva de género”.
- Rosa Isusi-Fagoaga & Adela García-Aracil. “Impulsando una formación musical del profesorado más sostenible y motivadora con métodos activos”.
- María Dolores Soto-González & Ramona Rodríguez-López. “Las cajas [cápsula] del tiempo en la formación docente de Educación Infantil”.

10:00 – 11:15. Panel 10 - Sala María Barbeito. *Online*. Moderator: Guillermo Calviño Santos

- Ariadna Bonet, Ariadna Caballero, Lluïsa Mora & Silvia Albareda. “El Jardín de las mariposas. Experiencia educativa al aire libre”.
- Héctor S. Melero & Aitor López González. “Metodologías participativas para una investigación con infancias sobre su propia participación ciudadana a nivel municipal”.
- Aitor López González. “El consejo estatal de participación infantil y adolescente (CEPIA): Perspectivas técnicas sobre su incidencia en el derecho a la participación en España”.
- Diana Maria Martins & Sara Reis da Silva. “O conto *O Maravilhoso Mágico de Oz*, de L.F. Baum, para pré-leitores”.
- Maria Torres, Ana Paula da Silva Pereira & Manuel Jacinto Sarmento. “Crianças com necessidades especiais: relação social em ambientes de educação inclusiva”.

10:00 – 11:00 – Panel 11 – Pósters (Hall). Moderator: Carol Gillanders

- Nauzet Gutiérrez Rodríguez, Ana Almeida; María José Rodrigo López & Míriam Álvarez Lorenzo. “Características descriptivas de las familias migrantes venezolanas en España y Portugal”.
- Nauzet Gutiérrez Rodríguez, Míriam Álvarez Lorenzo; María José Rodrigo López & Ana Almeida. “Relevancia del apoyo social sobre la parentalidad positiva de las familias venezolanas migrantes residentes en España y Portugal”.
- Míriam Álvarez Lorenzo, Julia Belén López Machuca, Sonia Padilla Curra & Débora Rodríguez Afonso. “Docencia inclusiva para alumnado con TEA: actitudes, necesidades y colaboración con la familia”
- Jeremias Lello Correia, Francisca Sousa & Maria Assunção Flores. “Teachers’ and Pupils’ work in social media: a study carried out in Portugal”.
- Dora Pereira & Ana Isabel Sani. “Assessing risk and change’ prognosis in children and young people affected by domestic violence”.

11:15 – 12. Coffee break.

Parallel Sessions:

12:00–13:00 Panel 12 – Salón de Actos Campus Norte (in English) – Moderator: Sara Reis da Silva

- Maryam Bham. “Anti-Racist Pedagogy in Early Childhood Education: A Teacher’s Reflection”.
- Johanna Sjöberg. “Children, rights and voice in relation to cultural heritage”.
- We’am Hamdan. “Media, Movement, and Liberation: How Palestinian children educate and resist”.
- Pallawi Sinha. “Decolonising Children’s Rights and Agency”.
- Orlanda Tavares, Diana Pereira, Eva Lopes Fernandes, Fernando Ilídio Ferreira, Maria Assunção Flores. “Pupils’ views on academic achievement during disruptive times”.
- Laura Segarra-Ayllon & Aida Urrea-Monclús. “Participatory Action Research on Children and Adolescents in the Design of the Situational Test DICODI.”

12:00-14:00 Panel 13 – Aula 14. Moderator: Cristina Trigo Martínez

- Sandra Ferreira, Anabela Cruz-Santos & Leandro Almeida. “Avaliação da comunicação expressiva em crianças portuguesas com e sem perturbações da comunicação”.
- Aida Urrea-Monclús, Alicia Borrego.Tarragó, M. Àngels Balsells & Laura Segarra-Ayllón. “Condiciones de implementación de un programa para familias en situación de riesgo mediante práctica reflexiva”
- Xabier Riádigos-Couso & Aida Lorenzo-Campos. “CON_LecerTeo: lectura cualitativa dun proxecto de investigación-acción coas infancias”.
- Aldora Astreia Cadete. “Leitura de contos como meio de promoção da literacia em contexto bilingüe: um projecto em curso e algumas conclusões parciais”.
- João Paulo Santos, Anabela Cruz-Santos & Pascale Engel de Abreu. “Intervenção em linguagem oral em crianças com e sem surdez: uma revisão sistemática da literatura”.

12:00–13:00 Panel 14 – Sala María Barbeito. Moderator: Dolores Soto González

- Margarita Marcas, Ainhoa Malmierca, Isabel Álvarez & Mariana Fuentes. “Los niños y las niñas como promotores de la sostenibilidad en su familia”.
- Isabel García-Rodeja Gayoso, Sara Barros Álvarez & Vanessa Sesto Varela. “Implementación de actividades de indagación con pequeños seres vivos en Educación Infantil”.
- Maria João Gonçalves & Natália Fernandes. “Worlds of Childhood: migrations and plural ways of being a child in an Early Childhood Education context – the state of the art”.
- Zélia Anastácio & Vânia Beliz. “Questionário de Educação Sexual para Educadoras/es de Infância (QESEI): Validação para a população portuguesa.

14:00 – 16:00. Lunch.

16:00 – 17:30. Round Table (in English/Portuguese/Galician) “Child Studies Today”
Moderator: Sarah Richards – Participants: César Leite (UNESP, Brasil), Fernando Ilídio (UMinho-CIEC), Johanna Sjöberg (Linköping University, Sweden), Pallawi Sinha (University of Suffolk, UK), Blanca-Ana Roig Rechou (USC). Salón de Actos Campus Norte.

17:30 – 18:00. Coffee Break.

Parallel Sessions

18:00 – 19:30. Panel 15 - Sala María Barbeito. *Online/face-to-face*. Moderator: Estella Freire Pérez

- Dalila Lino, Cristina Parente & Eliza Barbosa. “Preschool Teacher’s competences: The role of pedagogical approaches”.
- Iara Correia & Regina Alves. “Co-creation of a Peer Mediation Training Program: A Pilot Study with Portuguese Students”.
- Míriam Álvarez Lorenzo, Adriana Álamo Muñoz, Sonia Byrne, Nauzet Gutiérrez Rodríguez & Beatriz Rodríguez Ruíz. “Evaluación preliminar del programa construyendo alianzas para profesorado.”
- Cristina Sylla, Cristina Parente, Íris Pereira, Andreia Couto & Juliana Félix. “Converged playful learning: conceptualizing digitally-mediated pedagogy in pre-school education”.
- Dora Pereira & Ana Isabel Sani. “(Grand)Parenting and child protection professionals: “usual” is not enough”.
- Silvana Martins, Ana Antunes, Dora Pereira, Laura Magalhães, Ana Tomás de Almeida. “Development and validation of the Parenting Adaptability Questionnaire”.
- Virgínia Martins, Silvana Martins & Ana Tomás de Almeida. “Overcoming the odds: mitigating role of resilience in adolescents’ risk behaviours”.
- María Jesús Perea Villena & Ana Losada de Fuentes. “Cerebro, naturaleza y competencias para un mundo sostenible en el siglo XXI”.
- Cristiane Moraes Escudeiro, Eliza Maria Barbosa & Janaina Cassiano Silva. “A importância do brincar na conscientização socioambiental: um relato do Brasil”.
- Adolfo Agra Gutiérrez & Ana María Vidal Ruiz de Velasco. “La forma de la ciudad: Cartografías a través de los sentidos”.

21:00. – Conference Dinner. Restaurante Conculler.



FRIDAY, 8th NOVEMBER

Parallel Sessions:

10:00 – 12:00. Panel 16 - Salón de Actos Campus Norte. Moderator: Olalla Cortizas Varela

- Iciar Ezquieta Llamas. “El caminar como práctica artística: Fotografía y objeto libro como recurso. Una experiencia activa para re-conocer el entorno”.
- Natalia Blanco de Arriba. “Mundo emocional. Yo, me conozco”.
- María Jesús Catalán Gárate. “La vida del aula infantil: repensar las muñecas y la educación desde una perspectiva sociomaterial”.
- Laura Nathalia Pérez Céspedes. “Entre tierra y tropiezos: reivindicando el error y la confusión como partes genuinas de la investigación con muñecas rurales”.
- Andréa Avelar Duarte. “As crianças e os livros: a leitura como prática de liberdade”.
- África Martínez Barreiro, María Begoña Paz García & Cristina Varela Casal. “Procesos educativos del mundo natural, el álbum ilustrado y la instalación artística”.
- Rocío G^a Pedreira, Marta Neira Rodríguez & Olalla Cortizas Varela. “Cambiamos o conto? Xogos de mesa de narración de historias para a (re)creación de relatos provenientes da tradición oral”

10:00 – 12:00. Panel 17 - Sala María Barbeito. *Online*. Moderator: Rocío García-Pedreira

- Itziar Pérez de Ciriza Macaya. “El legado de Imanol Urbietta: la música como vehículo de aprendizaje”.
- Thiago José Ximenes Machado & Ana Isabel Sani. “O abuso virtual e a exposição excessiva dos adolescentes às redes sociais”.
- Juliana de Carvalho Yamane Contar, Patricia Aparecida David, Priscila Bombassei Amorim. “Educação inclusiva: o trabalho colaborativo nas relações, tempos e espaços da educação infantil”.
- Daniely Rosa Lana Araújo & Ana Isabel Sani. “O aliciamento sexual de crianças e adolescentes por meio dos jogos digitais online”.
- Gabriela Souza Lima, Sandra Tuna & Ana Isabel Sani. “Prevenção da alienação parental através de campanhas nos meios de comunicação”.
- Ana Maria Nogueira Gonçalves. “Seleção do livro-álbum enquanto possibilidade de linguagens artísticas: educadores de infância como mediadores”.
- Mariana Silva Monteiro & Ana Isabel Sani. “Os riscos de crimes sexuais contra menores nos jogos online”.

12:00 – 12:30. Coffee Break.

12:30 – 13:30. Plenary Conference (in Spanish) – Dolores Álvarez (Universidad de Granada) Moderator: Carmen Franco Vázquez. Salón de Actos Campus Norte.

13:30. – Closing Remarks.

CONFERENCE CHAIRS

Carmen Franco-Vázquez (University of Santiago de Compostela)
Sara Reis da Silva (University of Minho)

SECRETARIAT

Carol Gillanders (USC, España)
Juan Luis Lorenzo Otero (USC, España)
Support: CIEC Secretariat
Francisca Sousa (CIEC-UMinho, Portugal) Jeremias Lello (CIEC-UMinho, Portugal)
Maria João Antunes (CIEC-UMinho, Portugal)

ORGANIZING COMMITTEE

Carmen Franco (co-chair, USC)
Sara Reis da Silva (co-chair, CIEC-UMinho)
Amalia Guerrero Rocha (USC, España)
Ana Tomás de Almeida (CIEC-UMinho, Portugal)
Andréa Avelar Duarte (CIEC-UMinho, Portugal)
Carol Gillanders (USC, España)
Cláudia Pinheiro (CIEC-UMinho, Portugal)
Cristina Sylla (IE-Uminho, Portugal)
Cristina Trigo Martínez (USC, España)
Diana Pereira (CIEC-UMinho, Portugal)
Estella Freire Pérez (USC, España)
Eva Fernandes (CIEC-UMinho, Portugal)
Fernando Ilídio Ferreira (CIEC-UMinho, Portugal)
Francisca Sousa (CIEC-UMinho, Portugal)
Guillermo Calviño Santos (USC, España)
Jeremias Lello Correia (CIEC-UMinho, Portugal)
Johanna Sjöberg (Linköping University, Sweden)
Maria Assunção Flores (CIEC-UMinho, Portugal)
Marta Neira Rodríguez (USC, España)
Olalla Cortizas Varela (USC, España)
Pallawi Sinha (University of Suffolk, UK)
Regina Alves (CIEC-UMinho, Portugal)
Rocío García Pedreira (USC, España)
Rui Ramos (CIEC-UMinho, Portugal)
Sarah Richards (University of Suffolk, UK)
Salvador Cidrás Robles (USC, España)
Teresa Vilaça (CIEC-UMinho, Portugal)



SCIENTIFIC COMMITTEE

Alexandra Gomes (IE-UMinho, Portugal)
Amâncio Carvalho (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal)
Ana Isabel Sani (Universidade Fernando Pessoa, Portugal)
Ana Nunes de Almeida (Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa, Portugal)
Ana Paula Martins (IE-UMinho, Portugal)
Ana Paula Pereira (IE-UMinho, Portugal)
Ana Porto Castro (USC, España)
Ana Serrano (IE-UMinho, Portugal)
Anabela Cruz-Santos (IE-UMinho, Portugal)
Ângela Balça (Universidade de Évora, Portugal)
António Pacheco (IE-UMinho, Portugal)
Beatriz Pereira (IE-UMinho, Portugal)
Belén Castro Fernández (USC, España)
Blanca-Ana Roig Rechou (USC, España)
Camilo Cunha (IE-UMinho, Portugal)
Carina Rodrigues (ESE-IPLisboa, Portugal)
Carla Antunes (IE-UMinho, Portugal)
Carlos Silva (IE-UMinho, Portugal)
Carmen Ferreira Boo (UDC, España)
Carmen Franco Vázquez (USC, España)
Carol Gillanders (USC, España)
Catarina Tomás (ESE-IPLisboa, Portugal)
Cecília Aguiar (ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa)
Claudia Azevedo (Oxford Institute of Population Ageing, University of Oxford)
Cristina Parente (IE-UMinho, Portugal)
Diana Martins (IPCA, Portugal)
Elizabeth Ann Wood (University of Sheffield, UK)
Ema Mamede (IE-UMinho, Portugal)
Fernanda Leopoldina Viana (IE-UMinho, Portugal)
Fernando Azevedo (IE-UMinho, Portugal)
Fernando Guimarães (IE-UMinho, Portugal)
Graça S. Carvalho (IE-UMinho, Portugal)
Guillermo Calviño Santos (USC, España)
Irene Cadime (IE-UMinho, Portugal)
Isabel Condessa (Universidade dos Açores, Portugal)

Isabel Dans Álvarez de Sotomayor (USC, España)
Isabel García Rodeja Gayoso (USC, España)
Isabel Vale (ESE-IPViana do Castelo, Portugal)
Isabel Viana (IE-UMinho, Portugal)
Jesús Rodríguez Rodríguez (USC, España)
Johanna Sjöberg (Linköping University, Sweden)
José Eugenio Rodríguez Fernández (USC, España)
José Precioso (IE-UMinho, Portugal)
Juan Luis Lorenzo Otero (USC, España)
Júlia Neves (ISCTE—Instituto Universitário de Lisboa)
Manuel Sarmiento (IE-UMinho, Portugal)
Maria Cristina Silva (ESE Paula Frassinetti, Portugal)
María Dolores Soto González (Universitat de Valencia, España)
Maria Helena Vieira (IE-UMinho, Portugal)
Maria Raquel Barbosa (Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Portugal)
Marta Neira Rodríguez (USC, España)
Mats Andrén (Linköping University, Sweden)
Miao Wang (Ludong University, China)
Natália Fernandes (IE-UMinho, Portugal)
Olalla Cortizas Varela (USC, España)
Orlanda Tavares (IE-UMinho, Portugal)
Pallawi Sinha (University of Suffolk, UK)
Palmira Alves (IE-UMinho, Portugal)
Paula Cristina Martins (UMinho, Portugal)
Paulo Varela (IE-UMinho, Portugal)
Pedro Palhares (IE-UMinho, Portugal)
Raúl Eirín Nemiña (USC, España)
Rocío Chao-Fernández (UDC, España)
Rocío García Pedreira (USC, España)
Rosa Madeira (Universidade de Aveiro, Portugal)
Rute Santos (IE-UMinho, Portugal)
Sandra Ferreira (IE-UMinho, Portugal)
Sandra Palhares (IE-UMinho, Portugal)
Sara Barros Araújo (IPPorto, Portugal)
Sarah Richards (University of Suffolk, UK)
Syrou Syrou (European University Cyprus)
Teresa Sarmiento (IE-UMinho, Portugal)
Teresa Vasconcelos (IPLisboa, Portugal)
Vincenza Leone (Università Cattolica del Sacro Cuore de Milán, Italy)
Zélia Anastácio (IE-UMinho, Portugal)

